

8<sup>e</sup> Conférence internationale  
sur l'éducation aux droits humains



8<sup>th</sup> International Conference  
on Human Rights Education

**RAPPROCHER  
NOS  
DIVERSITÉS**

**BRIDGING  
OUR  
DIVERSITIES**

30 NOV. - 3 DEC. 2017 — MONTRÉAL, CANADA

**PROGRAMME — PROGRAM**



**WESTERN SYDNEY  
UNIVERSITY**



**UQÀM**



McGill Centre for Human  
Rights and Legal Pluralism

Centre sur les droits de la personne  
et le pluralisme juridique de McGill



**RAPPROCHER  
NOS  
DIVERSITÉS**



**8<sup>e</sup> Conférence internationale  
sur l'éducation aux droits humains**

30 novembre au 3 décembre 2017 · Montréal, Canada

En nous réunissant, nous reconnaissons que cette conférence se déroule sur le territoire traditionnel du peuple Kanien'kehá:ka sur l'île connue sous le nom de Tiotia:ke dans la langue des Kanien'kehá:ka.

Nous espérons que nos discussions contribueront au processus continu de la réconciliation nationale entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada.

**BRIDGING  
OUR  
DIVERSITIES**



**8<sup>th</sup> International Conference  
on Human Rights Education**

November 30<sup>th</sup> to December 3<sup>rd</sup> 2017 · Montreal, Canada

As we gather together, we recognize that this conference is taking place on the traditional territory of the Kanien'kehá:ka people on the island known as Tiotia:ke in the language of the Kanien'kehá:ka.

We hope that our discussions will contribute to the ongoing process of national reconciliation between Indigenous and non-Indigenous Peoples in Canada.

# Mot de bienvenue du directeur général d'Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains / Welcome message from the Executive Director of Equitas – International Centre for Human Rights Education



Au nom d'Equitas, je suis très heureux de vous accueillir à la Conférence *Rapprocher nos diversités* – la Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains. Lorsque nous pensons aux inégalités, aux divisions et à la violence qui font les manchettes dans le monde d'aujourd'hui, il est plus important que jamais que nous trouvions des occasions d'identifier les succès et les bonnes pratiques qui construisent des communautés plus paisibles et équitables.

Pour Equitas, nous ne pouvons imaginer une meilleure façon de célébrer notre 50<sup>e</sup> anniversaire qu'en organisant cette conférence pour permettre aux praticiennes et praticiens, aux décideurs et aux universitaires de partager leurs expériences et d'explorer comment l'éducation aux droits humains apporte des réponses efficaces aux défis nationaux et mondiaux actuels liés à la diversité, l'inclusion et la réconciliation. Merci à toutes les participantes et tous les participants, ainsi qu'aux personnes présentatrices, qui ont voyagé de près ou de loin pour se joindre à cette importante conversation.

Nous sommes ravis de nous être associés au Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme, à l'Université Concordia, à l'Université du Québec à Montréal, au Centre des droits de la personne et de pluralisme juridique de l'université McGill et à la Western Sydney University. Je remercie également nos nombreux partenaires, dont Affaires mondiales Canada, le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec et la Ville de Montréal pour leur soutien exceptionnel ainsi que les nombreux membres du personnel, du conseil d'administration et des bénévoles qui ont travaillé avec un sentiment d'engagement pour rendre cet événement possible.

Je souhaite à toutes et tous une conférence très productive et je suis très enthousiaste à l'idée d'entamer cette réflexion et cet apprentissage.

Cordialement,

Ian Hamilton  
Directeur général  
Equitas  
[www.equitas.org](http://www.equitas.org)

On behalf of Equitas, it is my great pleasure to welcome everyone to *Bridging our Diversities* – the International Conference on Human Rights Education. When we consider the inequalities, divisions and violence which grab the headlines in today's world, it is more important than ever that we find opportunities to identify successes and good practices that build more peaceful and equitable communities.

For Equitas, we can think of no better way to mark our 50<sup>th</sup> Anniversary than by organizing this conference which is convening practitioners, policy-makers and academics to share experiences and explore how human rights education provides effective responses to challenges related to the promotion of diversity, inclusion and reconciliation. Thank you to all the participants and presenters who have travelled from near and far to be a part of this important conversation.

We are delighted to have joined with the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, Concordia University, the Université du Québec à Montréal, the McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism and Western Sydney University to organize this conference. I also thank our many partners, including Global Affairs Canada, the Quebec Ministère des Relations internationales et de la Francophonie and the City of Montreal for their tremendous support as well as the many members of the staff, board and volunteers who have worked with a deep sense of commitment to make our time together possible.

I wish us all a very productive conference and look forward to the reflection and learning we will undertake together.

Sincerely,

Ian Hamilton  
Executive Director  
Equitas  
[www.equitas.org](http://www.equitas.org)



# Mot de bienvenue du Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme

## Welcome message from the United Nations High Commissioner for Human Rights

NATIONS UNIES  
DROITS DE L'HOMME  
HAUT-COMMISSARIAT



UNITED NATIONS  
HUMAN RIGHTS  
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

HAUT-COMMISSARIAT AUX DROITS DE L'HOMME • OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS  
PALAIS DES NATIONS • 1211 GENEVA 10, SWITZERLAND  
www.ohchr.org • TEL: +41 22 917 9000 • FAX: +41 22 917 9008 • E-MAIL: registry@ohchr.org

### International Conference on Human Rights Education “Bridging our Diversities” (Montreal, Canada, 30 November - 3 December 2017)

Message from Zeid Ra'ad Al Hussein  
United Nations High Commissioner for Human Rights

My Office is pleased to join efforts with Equitas-International Centre for Human Rights Education and our academic partners in organizing this important conference. I welcome you all – human rights education practitioners, scholars and defenders from all continents – and thank you for your contributions to human rights protection.

Next year, we will celebrate the 70<sup>th</sup> anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. The Universal Declaration powerfully asserts that the inherent dignity and equal and inalienable rights of all members of the human family are the foundation of freedom, justice and peace in the world.

But it seems we are turning away from that message of hope and principle. A rising number of conflicts are crushing the hopes, rights – and indeed the lives – of millions of people. Inequalities are growing and, despite our best efforts, discrimination, oppression and violence remain pervasive.

We need new solutions to the many pressing challenges of our age. Solutions grounded in the understanding that all of us are equally deserving of dignity, respect and justice.

This is the task of human rights education: to foster a sense of our common humanity while embracing and valuing our diversities, as alluded to by the title of this conference. Effective human rights education empowers individuals to identify their rights and claim them. It supports critical thinking and offers solutions to problems that are consistent with human rights principles. It encourages everyone to participate in the collective realization of human rights.

As we prepare to commemorate the 70th year of the Universal Declaration, human rights education remains a vital endeavour to enhance inclusion and participation; promote solidarity; and prevent violence and conflict in our societies. It is an essential investment in our future.

Zeid Ra'ad Al Hussein  
United Nations High Commissioner for Human Rights



# Traduction du mot de bienvenue du Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme Translation of the welcome message from the United Nations High Commissioner for Human Rights

---

*Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains « Rapprocher nos diversités »  
(Montréal, Canada, 30 novembre - 3 décembre 2017)*

*Message de Zeid Ra'ad Al Hussein  
Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme*

*Le Haut-Commissariat est heureux de s'associer aux efforts d'Equitas - Centre International pour l'éducation aux droits humains et à ceux de ses partenaires académiques dans l'organisation de cette conférence importante. Je vous souhaite la bienvenue à tous – éducateurs aux droits de l'homme, universitaires et défenseurs de tous les continents - et je vous remercie pour votre contribution à la protection des droits de l'homme.*

*L'année prochaine, nous célébrerons le 70ème anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme. La Déclaration universelle affirme avec force que la dignité inhérente et les droits égaux et inaliénables de tous les membres de la famille humaine sont le fondement de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde.*

*Mais il semblerait que nous nous détournions de ce message d'espoir et de principe. Un nombre croissant de conflits anéantissent les espoirs, les droits - et même les vies - de millions de personnes. Les inégalités augmentent et, malgré tous nos efforts, la discrimination, l'oppression et la violence demeurent omniprésentes.*

*Nous avons besoin de nouvelles solutions pour répondre aux nombreux défis persistants de notre époque. Des solutions fondées sur la compréhension que nous méritons tous, au même titre, dignité, respect et justice.*

*C'est la tâche de l'éducation aux droits de l'homme: promouvoir un sentiment d'humanité commune tout en embrassant et en valorisant nos diversités, comme l'indique le titre de cette conférence. Une éducation aux droits de l'homme efficace permet aux individus d'identifier leurs droits et de les revendiquer. Elle soutient la pensée critique et offre des solutions aux problèmes qui sont conformes aux principes des droits de l'homme. Elle encourage chacun à participer à la réalisation collective des droits de l'homme.*

*Alors que nous nous préparons à commémorer la 70ème année de la Déclaration universelle des droits de l'homme, l'éducation aux droits de l'homme demeure un effort indispensable pour améliorer l'inclusion et la participation; promouvoir la solidarité; et prévenir la violence et les conflits dans nos sociétés. C'est un investissement essentiel dans notre avenir.*



## Contenu / Content

---

### Messages

Directeur général d'Equitas / Equitas Executive Director	2
Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme / United Nations High Commissioner for Human Rights	3
Ministre des Affaires étrangères du Canada / Minister of Foreign Affairs of Canada	7
Ministre des Relations internationales et de la Francophonie du Québec / Quebec Minister of International Relations and La Francophonie	8
Premier ministre de l'Australie / Prime Minister of Australia	9
Mairesse de Montréal / Mayor of Montréal	10
Président du Australian Council for Human Rights Education / President of the Australian Council for Human Rights Education	12
Président de l'Université Concordia / President of Concordia University	13
<b>Résumé du programme / Program summary</b>	<b>15</b>
<b>Équipe organisatrice / Organization team</b>	<b>29</b>
<b>Informations sur la conférence / Conference information</b>	<b>30</b>
<b>Carte du lieu de la conférence / Conference site map</b>	<b>37</b>



## Liste des acronymes utilisés

---

OC	Organisation communautaire
OSC	Organisation de la société civile
ÉDH	Éducation aux droits humains
HCDH	Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
LGBTQI	Personnes lesbiennes, gaies, trans, queer et intersexuées
ONG	Organisation non gouvernementale
ODDs	Objectifs de développement durable
ONU	Organisation des Nations Unies
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

## List of acronyms used

---

CBO	Community-based organization
CSO	Civil society organization
HRE	Human rights education
OHCHR	Office of the UN High Commissioner for Human Rights
LGBTQI	Lesbian, gay, bisexual, trans, queer and intersex
NGO	Non-governmental organization
SDGs	Sustainable Development Goals
UN	United Nations
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization





## Message de la Ministre des Affaires étrangères du Canada

## Message from the Minister of Foreign Affairs of Canada

---

Minister of  
Foreign Affairs



Ministre des  
Affaires étrangères

Ottawa Canada K1A 0G2

### **8th International Conference on Human Rights Education: Bridging our Diversities**

I am pleased to extend my support for the 8th International Conference on Human Rights Education, which is taking place in Canada for the first time.

This event will see delegates from across the world discuss the important contribution that human rights education makes to tackling global challenges related to diversity and inclusion. It will also create space to explore how to build more peaceful and equitable societies.

The promotion of human rights both online and offline is an integral part of Canada's constructive engagement in the world. As a multicultural, multi-faith and inclusive society, Canada seeks to work with others to advance respect for human rights for everyone.

Canada is also committed to engaging with civil society with the view to sharing the lessons we have learned. We also want to continue learning, with others, in order to address the situation of human rights here at home. It is only by working closely with all stakeholders that Canada can share its experience to the benefit of others.

I trust that the Conference will serve to spawn candid conversations about the state of inclusion and human rights in the world today and, more importantly, how best to respond to the challenges that our societies face. In this regard, the Conference could not be more timely.

The gathering in Montréal will affirm the indispensable role of civil society in protecting and promoting human rights and strengthening the rule of law through education. Please be assured that Canada stands ready to support this important work.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. Freeland'.

The Honourable Chrystia Freeland, P.C., M.P.

Canada





Gouvernement du Québec  
La ministre des Relations internationales et de la Francophonie  
et ministre responsable de la région des Laurentides



1967 | 2017

### 8<sup>e</sup> Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains

Le Gouvernement du Québec est fier de s'associer à cette 8<sup>e</sup> Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains, qui réunira à Montréal des centaines de représentants de la société civile à travers le monde, afin d'identifier des solutions et des pistes d'actions concrètes pour protéger et promouvoir les droits et libertés de la personne.

Je me réjouis grandement de la tenue de cette importante conférence dans la métropole québécoise, laquelle s'inscrit en concordance directe avec l'engagement du Gouvernement du Québec à promouvoir et à défendre les valeurs de démocratie et de droits de la personne sur la scène internationale, et tout particulièrement dans l'espace francophone.

Notre nouvelle politique internationale – « *Le Québec dans le monde : s'investir, agir, prospérer* » – consacre notre volonté de contribuer à un monde plus durable, juste et sécuritaire. Le Québec s'engage ainsi à intensifier ses actions de protection et de promotion des droits et libertés de la personne sur la scène internationale, notamment en ce qui concerne les droits des personnes réfugiées, l'égalité entre les femmes et les hommes et les droits des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et trans (LGBT).

Cette conférence permettra de favoriser l'émergence de nouveaux outils pour l'éducation aux droits de la personne en vue d'une amélioration réelle de la qualité de vie des populations les plus vulnérables.

Je vous souhaite des échanges fructueux pour un monde plus juste et égalitaire.

Christine St-Pierre

Québec  
Édifice Hector-Fabre  
525, boulevard René-Lévesque Est  
Québec (Québec) G1R 5R9  
Téléphone : 418 649-2300  
Télécopieur : 418 649-2656  
www.mri.gouv.qc.ca

Montréal  
380, rue Saint-Antoine Ouest,  
4<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H2Y 3X7  
Téléphone : 514 873-6708  
Télécopieur : 514 873-7468





PRIME MINISTER

**MESSAGE FROM THE PRIME MINISTER**

**8<sup>TH</sup> INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS EDUCATION CONFERENCE  
*BRIDGING OUR DIVERSITIES***

I welcome the opportunity to offer my support for the 8<sup>th</sup> International Human Rights Education Conference being hosted in Montreal, Canada.

In a world where strife and discord are all too common, Australia remains a beacon of peace and harmony. That's because, as a proud democratic nation, we do not define our national identity by reference to religion, race or other differences, but by a commitment to equality, the rule of law, and mutual respect.

While we celebrate this remarkable achievement, we do not take it for granted. Our success is built on strong foundations, including the confidence of the Australian people that their government is working hard to remove barriers where they exist and to extend opportunities to all the diverse communities that comprise modern Australia.

All of us deserve the chance to realise our full potential, to contribute to the best of our abilities, and to be judged on what really counts—hard work, experience and character. We must also be clear about the responsibility we all have to ensure our societies remain cohesive and safe.

I therefore offer my strongest encouragement and support to this Conference, and trust it will contribute to greater understanding of how we can work as a global community to address human rights challenges, and to promote greater inclusion, understanding and respect.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Malcolm Turnbull'.

The Hon Malcolm Turnbull MP  
Prime Minister of Australia



19 June 2017



Chers participants et chères participantes à la 8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains,

Il me fait grand plaisir de vous accueillir chaleureusement à Montréal.

Montréal est une ville qui célèbre sa diversité et qui jouit d'une longue tradition en matière de promotion et de protection des droits humains. Notre métropole est fière de compter sur son territoire un grand nombre d'organisations qui agissent sur la scène locale et internationale. Plusieurs personnalités montréalaises sont également reconnues pour leur contribution à l'avancement de la cause des droits humains sur la scène mondiale.

À l'heure où les villes sont appelées à jouer un rôle de premier plan pour promouvoir les droits humains, l'inclusion, le vivre ensemble, la réconciliation, l'accueil de nouveaux arrivants, la démocratie participative ainsi que la lutte contre les discriminations de toutes sortes, la Ville de Montréal est fière de s'être dotée d'instruments avant-gardistes en la matière. Qu'on pense seulement à la Charte montréalaise des droits et responsabilités, qui a inspiré d'autres villes, à la Déclaration de Montréal contre la discrimination raciale ou à la Déclaration de Montréal pour la diversité culturelle et l'inclusion, Montréal s'est dotée d'une foule de politiques et de programmes favorisant la diversité sociale et le respect des droits de tous et chacun.

L'éducation aux droits humains tient un rôle de premier plan dans le quotidien montréalais. C'est pourquoi il est naturel que la Ville de Montréal soit associée à un événement aussi important que la 8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains : Rapprocher nos diversités.

En cette année où nous soulignons le 375e anniversaire de la fondation de notre ville, cette conférence initiée par Equitas et à laquelle sont associés de nombreux partenaires, dont les Nations Unies, apporte une contribution importante à nos réflexions communes sur cet enjeu de société important.

Je souhaite une excellente conférence à tous et à toutes. Je vous invite également à profiter de tout ce que Montréal a à offrir pendant votre séjour parmi nous.

Valérie Plante

Mairesse de Montréal



## Message from the Mayor of Montréal

---



Dear delegates to the 8th International Conference on Human Rights Education,

It is my great pleasure to warmly welcome you to Montréal.

Montréal is a city that celebrates its diversity and enjoys a long tradition in the area of promoting and protecting human rights. We are proud to have within our metropolis many organizations working locally and on the world stage. Several Montréal personalities are recognized for their contributions to the advancement of the cause of human rights on a global scale.

At a time where cities are called to play a leading role in promoting human rights, inclusion, living together, reconciliation, the integration of newcomers, participatory democracy and the fight against discrimination of all kinds, the City of Montréal is proud to have at its disposal leading-edge tools. The Montréal Charter of Rights and Responsibilities, which has inspired other cities; the Montréal Declaration Against Racial Discrimination, and the Montréal Declaration for Cultural Diversity and Inclusion – these are just a few of Montréal's many policies and programs promoting social diversity and respect for the rights of each and every person.

Human rights education plays a leading role in Montréal's daily life. That's why it's a natural fit for the City of Montréal to be associated with an event such as the 8th International Conference on Human Rights Education: Bridging Our Diversities.

This year, as we mark the 375th anniversary of our city's founding, the conference, initiated by Equitas and including many important partners such as the United Nations, will make a significant contribution to advancing human rights education.

I wish all of you an excellent conference, and I invite you to take advantage of everything that Montreal has to offer during your stay with us.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V. Plante', written over a faint yellow circular watermark.

Valérie Plante  
Mayor of Montréal

vive  375



## AUSTRALIAN COUNCIL FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION Inc.



Patron-in-Chief

His Excellency General the Honourable Sir Peter Cosgrove AK MC (Retd)  
Governor - General of the Commonwealth of Australia

### Message about the 8<sup>th</sup> International Human Rights Education Conference

I commend Equitas, International Centre for Human Rights Education, for hosting the 8<sup>th</sup> International Human Rights Education Conference – *Bridging Our Diversities*. It will be held in Montreal, Canada, from 30 November to 3 December 2017.

The conference will draw together academics, policy makers, practitioners and others who wish to engage in dialogue on how to shape and sustain a human rights culture and how this contributes to human rights education and practice throughout the world.

Past conferences were organised by academic organisations, so it is a most welcome step forward to have a non- government organisation host this year's conference, particularly one like Equitas which conducts human rights education programs all over the world for human rights defenders, educators and policy-makers, as well as for children and youth.

Equitas is celebrating its 50<sup>th</sup> anniversary this year. We can all look forward to learning about Equitas' innovative methodologies, the global reach of its networks and the strength of its partnerships.

Being the 8<sup>th</sup> conference in a series that began in Sydney in 2010 and will return to Sydney in 2018, this conference will continue to provide a forum for the exchange of ideas and information and facilitate open discussion. I encourage your active participation!

I trust that the conference will advance human rights protection to those who need it most.

My best wishes for another successful conference.



#### Dr Sev Ozdowski AM

Foundation Convenor & Series Coordinator, International Human Rights Conference Series  
President, Australian Council for Human Rights Education  
10 April 2017

Australian Council for Human Rights Education Incorporated  
Assoc. number: A0041795J (Victoria) ABN: 61 424 259 933

EMAILS: Office: [ACHRE@live.com.au](mailto:ACHRE@live.com.au) President: Dr Sev Ozdowski AM [sevozdo@gmail.com](mailto:sevozdo@gmail.com)

WEBSITE: [www.humanrightseducationaustralia.com](http://www.humanrightseducationaustralia.com)





**Message from Concordia President  
8<sup>th</sup> International Conference on Human Rights Education**

I would like to welcome and express my appreciation to the cross-section of participants who join us for *Bridging Our Diversities*. It is an honour for Concordia University to co-host this conference with Equitas.

Education offers a grassroots means to support human rights. Knowledge empowers individuals to uphold an open attitude and inculcates values of pluralism, justice and freedom. The next three days will explore how principles of civil society are best enshrined in learning.

Concordia is an institution where individuals of all backgrounds pursue international challenges. The university is attuned to the needs of society and has an abiding history of service to the community. We encourage freedom of thought and promote diversity in every sense as vital to breaking new ground.

There is a feeling of urgency leading into this conference. Intolerance continues to be a dangerous and destabilizing force around the world. A durable solution takes commitment and collective resolve that spans government, educators, non-profit organizations, and all of civil society.

I wish participants a productive and insightful conference – one that equips each of you to serve your communities.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alan Shepard".

Alan Shepard  
President







## Jeudi 30 novembre / Thursday, November 30, 2017

Heure / Time	Session	Salle / Room
13:00 16:00	<b>Inscription / Registration</b>	Édifce Henry F. Hall Building, Atrium
16:30 17:00	<b>Reconnaissance territoriale / Territorial acknowledgment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Otsitsaken:ra (Charles Patton), Communauté Kanien'keha:ka (Mohawk) Community, Kahnawa:ke</li> </ul> <b>Mots de bienvenue / Welcome remarks</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partenaires de la conférence / Conference partners dont / including Equitas, OHCHR &amp; Western Sydney University</li> <li>Mark Allen, Directeur exécutif, Direction des droits de la personne et des affaires autochtones, Affaires mondiales Canada / Executive Director, Human Rights and Indigenous Affairs Policy, Global Affairs Canada</li> </ul>	Édifice Henry F. Hall – Théâtre DB Clarke  Henry F. Hall Building – DB Clarke Theater
17:00 18:30	<b>Panel d'ouverture / Opening panel</b> <i>L'éducation aux droits humains : un chemin vers la réconciliation avec les peuples autochtones / Human rights education: a pathway for reconciliation with Indigenous Peoples</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sénateur / Senator Murray Sinclair (Canada)</li> <li>Widia Larivière, Agente d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec (Canada) / Education and Cooperation Officer, Quebec Human Rights and Youth Rights Commission (Canada)</li> <li>Charlene Bearhead, Coordonnatrice pédagogique, Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées / Education lead, National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls (Canada)</li> </ul> <b>Personne modératrice / Moderator:</b> Marie-Claude Landry, Présidente de la Commission canadienne des droits de la personne / Chief Commissioner of the Canadian Human Rights Commission	Édifice Henry F. Hall – Théâtre DB Clarke  Henry F. Hall Building – DB Clarke Theater

### Présentations d'expositions et affiches (tout au long de la conférence dans l'Atrium de l'édifice MB)

- *Promotion de l'éducation aux droits de l'homme par le biais d'une exposition d'outils d'éducation non formelle*, organisé par Soka Gakkai International
- *Pourquoi l'éducation aux droits de l'homme ?*, Affiche organisée par New Knowledge Organization
- Visionnement de "*Une voie vers la dignité: le pouvoir de l'éducation aux droits de l'homme*", un documentaire co-produit par Human Rights Education Associates, Soka Gakkai International et le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme.

### Exhibition and Poster presentations (throughout the Conference in the Atrium of MB)

- *Promoting Human Rights Education through non-formal education tools exhibition*, organized by Soka Gakkai International
- *Why human rights education?* Poster organized by New Knowledge organization
- Screening of "*A Path to Dignity - The Power of Human Rights Education*", a documentary co-produced by Human Rights Education Associates, Soka Gakkai International and the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights.



# Programme / Program

Vendredi 1 <sup>er</sup> décembre / Friday, December 1, 2017		
Heure / Time	Session	Salle / Room
8:00 9:00	Inscription / Registration	Édifice Henry F. Hall Building, Atrium
9:00 - 10:15	<p><b>SESSION 1 - Panel inaugural / Keynote panel</b>  <i>L'éducation aux droits humains comme réponse aux défis mondiaux</i>  <i>Human rights education as a fundamental response to global challenges</i></p> <p><b>Bienvenue / Welcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ian Hamilton, Directeur général d'Equitas / Executive Director, Equitas</li> <li>• Dr. Alan Shepard, Président, Université Concordia / President of Concordia University</li> </ul> <p><b>Panélistes invités / Keynote Panelists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrew Gilmour, Sous-Secrétaire général aux droits de l'homme, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme            Andrew Gilmour, Assistant Secretary-General for Human Rights, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</li> <li>• Julie Miville-Dechêne, Émissaire aux droits et libertés de la personne, Québec / Quebec Envoy for human rights and freedoms</li> <li>• Matt DeCoursey, Secrétaire parlementaire de la ministre des Affaires étrangères / Parliamentary Secretary to the Minister of Foreign Affairs, Canada</li> </ul>	H-110
10:15 - 10:45	Pause / Break	
10:45 12:00	<p><b>SESSION 2 - Session plénière / Plenary panel</b>  <i>Le rôle de l'ÉDH pour atteindre l'égalité de genre</i>  <i>The role of HRE in achieving gender equality</i></p> <p><b>Panélistes / Panelists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandeep Prasad, Directeur général, Action Canada pour la santé et les droits sexuels / Executive Director, Action Canada for Sexual Health and Rights</li> <li>• Luz Mendez, Membre du conseil de Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG), Guatemala / Executive Board member of Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG), Guatemala</li> <li>• Maimouna Doussa Tankoano, Spécialiste des Droits de l'Homme, Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH) / Human Rights Officer, UN Joint Human Rights Office (UNJHRO), MONUSCO, Goma, DR Congo</li> </ul>	H-110
12:00 - 13:30	Repas / Lunch	Édifice John Molson Building



# Programme / Program

## Vendredi 1<sup>er</sup> décembre / Friday, December 1, 2017

Contribution de l'éducation aux droits humains pour aborder les défis mondiaux  
Contribution of human rights education to addressing global challenges

13:30 15:00	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	<b>3.</b> <i>Stand up for the Brave - Equipping and enabling people across the world to take action for human rights defenders and be human rights defenders themselves - Amnesty International's Human Rights Education Program</i> , Barbara Weber, Global Director and Krittika Vishwanath, Acting Deputy Director, Amnesty International.	MB 2.430
	<b>4.</b> <i>Applying HRE models at the international, national and community levels</i> , Tharwat Gaballa, Horus Foundation, Egypt and Yousry Moustafa, GIZ, Egypt.	MB 2.265
	<b>5.</b> <i>Tackling global challenges with HRE</i> , Sarita Cargas, University of New Mexico, USA; Danielle Aldawood, Arizona State University, USA; Seánna Howard, University of Arizona College of Law, USA; Dr. Shayna Plaut, University of Winnipeg, Canada; William Simmons, University of Arizona, USA.	MB 2.435
	<b>6.</b> <i>Data collection for human rights education in higher education as part of preparation of mid-term review report of Universal Periodic Review (UPR): The example of the USA</i> , Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA; Felisa Tibbitts, Teachers College of Columbia University, USA; Kristina Eberbach, Institute for the Study of Human Rights, Columbia University, USA.	MB 2.445
	<b>7.</b> <i>Human rights education, global citizenship education and education for justice: human rights as a cross-cutting issue in United Nations educational initiatives</i> , Gilberto Duarte, Crime Prevention and Criminal Justice Officer, UN Office on Drugs and Crime, Vienna; Elena Ippoliti, Human Rights Officer, Office of the UN High Commissioner for Human Rights, Geneva; Lydia Ruprecht, UNESCO, Paris.	MB 3.435
	<b>8.</b> <i>An HRE practice for citizen-led accountability: community scorecards at the Coady Institute</i> , Julien Landry and Brianne Peters, Coady International Institute, Canada.	MB S1.235



# Programme / Program

<b>Vendredi 1<sup>er</sup> décembre / Friday, December 1, 2017</b> Contribution de l'éducation aux droits humains pour aborder les défis mondiaux Contribution of human rights education to addressing global challenges		
13:30 15:00	<b>Ateliers en français / Workshops in French</b>	<b>Salle / Room</b>
	<b>9.</b> <i>La protection des droits et libertés des personnes LGBT : Stratégies pour une plus grande sensibilisation des décideurs de l'espace francophone</i> , Ministère des relations internationales et de la Francophonie, Québec, Canada.	MB 3.430
	<b>10.</b> <i>L'analyse de l'état de la culture des droits de l'homme au Maroc et les stratégies de suivi des politiques publiques en matière d'éducation aux droits de l'homme au Cameroun</i> . Zainabi Ahmed Taoufik, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc; Jean Issa Balla, Consortium des associations et des ONGs Synergie-développement, Cameroun.	MB S1.115
	<b>11.</b> <i>Outil d'éducation sur les migrations forcées lors de la Seconde Guerre mondiale et aujourd'hui</i> , Cornélia Strickler, Audrey Mallet, Dafina Savic, Musée de l'Holocauste Montréal, Canada.	MB 3.445
	<b>12.</b> <i>Prévenir la torture au sein de la Francophonie : L'ÉDH comme outil de prévention</i> , Samirah Dera, Coordinatrice nationale du projet de prévention de la torture au Burkina Faso; Parfait Essindi, Coordinateur national du projet de prévention de la torture au Cameroun; Catherine Moto Zeh, Secrétaire générale École Instrument de Paix; Hervé Boudou, Spécialiste en éducation, Equitas; Geneviève Talbot, Chargée de programme Afrique francophone, Equitas.	MB 3.285
15:00 - 15:30 <b>Pause / Break</b>		
<b>Stratégies pour faire de l'éducation aux droits humains une priorité pour les gouvernements et la société civile / Strategies for making human rights education a higher priority for governments and civil society</b>		
15:30 17:00	<b>Ateliers en anglais / Workshops in English</b>	<b>Salle / Room</b>
	<b>13.</b> <i>Building a culture of human rights in Toronto and beyond</i> , Kate Butler and Effie Vlachoyannacos, Maytree Foundation, Canada.	MB 2.285
	<b>14.</b> <i>Building inclusive communities to counter religious extremism through HRE</i> , Ratna Ghosh, Mehdi Babaei, Dilimulati Maihemut and Alice Chan, McGill University, Canada.	MB 2.435
	<b>15.</b> <i>Good practice examples for policy advice on HRE</i> , Hyunjeong Kim, National Human Rights Commission of Korea; Cintya Pamela Jaramillo Amores, Defensoria del Pueblo Ecuador; Commissioner Mohamed Ameermia, South African Human Rights Commission; Mareike Niendorf, German Institute for Human Rights; Sigrid Kristiansen, The Danish Institute for Human Right.	MB 2.445
	<b>16.</b> <i>Advocacy for Human Rights Education through United Nations Mechanisms</i> , Fernanda Brandão Lapa, Institute for Development and Human Rights, Brazil, Sneh Aurora, HRE2020, UK.	MB 3.285



# Programme / Program

## Vendredi 1<sup>er</sup> décembre / Friday, December 1, 2017

Stratégies pour faire de l'éducation aux droits humains une priorité pour les gouvernements et la société civile / Strategies for making human rights education a higher priority for governments and civil society

15:30 17:00	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	<b>17. Successes and Challenges in Promoting Human Rights Education: Can the impact of educational tools in non-formal settings be measured?</b> Elisa Gazzotti, Soka Gakkai International (SGI); Barbara Weber, Global Director, Amnesty International; Kristi Rudelius Palmer, University of Minnesota.	MB S1.235
	<b>18. Youth-led guide on prevention of violent extremism through education,</b> Carolyn Nash, Myanmar Center for Civic Leadership, Myanmar; Yulia Nesterova, The University of Hong Kong.	MB 3.265
15:30 17:00	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	<b>19. Promouvoir l'égalité de genre dans la francophonie,</b> avec l'Honorable Marie-Claude Bibeau, Ministre du Développement international et de la Francophonie / Minister of International Development and La Francophonie, Canada; Maimouna Doussa Tankoano, Spécialiste des Droits de l'Homme, Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH); Colette Lespinasse, coach éducatrice, Partenaires pour la citoyenneté engagée, Haïti.	MB 3.435
	<b>20. La vulgarisation juridique : Rendre les droits humains accessibles au grand public,</b> Julie Dumontier et Julie Ranger, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada.	MB 3.445
	<b>21. L'adoption d'approches stratégiques pour l'EDH par la Ville de Montréal,</b> Véronique Lamontagne et Henri-Paul Normandin, Bureau des relations internationales, Ville de Montréal; Esteban Benavides, Observatoire international des maires pour le vivre ensemble, Ville de Montréal; Nadia Bastien, Chef de division - Division des relations interculturelles et des groupes spécifiques, Ville de Montréal; Serge Lareault, Protecteur des personnes en situation d'itinérance, Ville de Montréal; Bernard St-Jacques, Clinique droits devant; Annick Germain, INRS; Colleen Thouez, UN Institute for Training and Research (UNITAR).	MB 3.430
15:30 17:00	Présentation d'articles en anglais / Paper presentations in English	
	<b>22. HRE in a global world</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Riding the Wave? Human Rights Education within UNESCO's Global Citizenship Education Initiative</i>, Felisa Tibbitts, USA.</li> <li>• <i>Bridging Wor(l)ds – Fostering 'Common Humanity' in the Cosmopolitan Foreign Language Classroom</i>, Silke Vogelsang, Netherlands.</li> <li>• <i>An exploration of human rights education at schools of social work in Southern and East Africa</i>, Corlie Van der Berg, South Africa.</li> </ul>	MB S1.115
	<b>23. HRE in Latin America</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teaching human rights in post-dictatorship contexts: A case study of Chile</i>, Barbara Santibanez, USA.</li> <li>• <i>Pedagogies of the South, between human rights and the rights for Nature? What can hybrid identities in the South of Chile teach us about it?</i>, Carolina Sanchez de Jaeger, Netherlands.</li> <li>• <i>Role playing as an educational practice: The United Nations Models</i>, Mathias Penhos, Argentina.</li> </ul>	MB 2.430



# Programme / Program

## Vendredi 1<sup>er</sup> décembre / Friday, December 1, 2017

Heure / Time	Événement / Event	Lieu / Venue
18:30 20:30	<p>Réception d'accueil et cocktail dînatoire, en compagnie de Valérie Plante, Mairesse de Montréal</p> <p>Welcome reception and reception cocktail, hosted by Valérie Plante, Mayor of Montreal</p>	<p><b>L'hôtel de ville de Montréal</b> 275, rue Notre-Dame Est</p> <p>Des autobus partiront de l'Université Concordia à 17:30, pour un retour après la réception</p> <p><b>Montréal City Hall</b> 275, Notre-Dame Street East</p> <p>Buses will leave from Concordia University at 17:30 and return to the University after the reception</p>



# Programme / Program

## Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

Heure / Time	Session	Salle / Room
9:00 10:30	<p><b>SESSION 24 - Session plénière / Plenary panel</b>            Bonnes pratiques d'ÉDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives  <i>HRE good practices for building equitable and inclusive communities</i>  <b>Panélistes / Panelists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bonnes pratiques d'ÉDH pour la promotion de l'égalité des communautés LGBTQI / HRE Good Practices in promoting equality for the LGBTQI community</i>, Kimberley Vance, Directrice générale / Executive Director, Arc International, Canada</li> <li>• <i>Engager les enfants et les jeunes marginalisés / Engaging marginalized children and youth</i>, Henri Tiphagne, Directeur général / Executive Director, Institute of Human Rights Education of People's Watch, India</li> <li>• <i>Bonnes pratiques d'ÉDH pour inclure les personnes migrantes / HRE Good Practices for including migrants</i>, François Crépeau, Professeur, Directeur du Centre sur les droits de la personne et le pluralisme juridique, Université McGill / Professor, Director of the McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism, McGill University, Canada</li> </ul> <p><b>Personne modératrice / Moderator:</b> Julie Miville-Dechêne, Émissaire aux droits et libertés de la personne, Québec</p>	MB 1.210  (Amphithéâtre BMO Amphitheatre)
10:30 - 11:00	<b>Pause / Break</b>	
11:00 12:30	<b>Ateliers en anglais / Workshops in English</b>	
	<b>25. Education for gender equality strategy in Colombia</b> , Tim Murray and Raquel Asencios, Save the Children, Canada; Elisander Castro, Save the Children, Colombia.	MB 2.430
	<b>26. Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights : Sharing experiences from Uganda and Moldova</b> , Uchenna Emelonye, OHCHR, Uganda; Veaceslav Balan, OHCHR, Moldova.	MB 2.435
	<b>27 HRE strategies, activities and resources related to LGBTQI advocacy</b> , Christina M. Chiarelli-Helminiak, West Chester University, USA; Michele Eggers, Pacific University.	MB 2.445
	<b>28. Education for Sustainable Development (training of trainers for educators and human rights advocates)</b> , Victoria Ibiwoye, One African Child Foundation for Creative Learning, Nigeria.	MB S1.115
	<b>29. Youth reconciliation initiative: Engaging Indigenous and non-Indigenous youth from across Canada</b> , Diandre Thomas-Hart, Program Coordinator and Vibhor Garg, Co-Executive Director, Canadian Roots Exchange.	MB 3.430
	<b>30. Developing skills to make sense of media coverage of issues relating to human rights and discrimination</b> , Canadian Race Relations Foundation.	MB 2.285
	<b>31. HRE four-tier strategy for working in an oppressive environment</b> , Nguyen Dinh Thang, PhD, Boat People S.O.S., USA; Ms. Khue-Tu Nguyen, Canada.	MB 3.255



# Programme / Program

## Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

11:00 12:30	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	<b>32.</b> <i>L'utilisation de ressources liées aux droits des peuples autochtones dans l'ÉDH pour réaliser la réconciliation</i> , Widia Larivière, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada.	MB 3.435
	<b>33.</b> <i>L'utilisation des technologies éducatives dans l'éducation aux droits de la personne</i> , Germain Royer et Julie Dumontier, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada.	MB 3.445
	<b>34.</b> <i>L'intégration de l'égalité de genre dans le cycle d'un projet</i> , Ariane Duplessis, chargée de programme; Marie-Pierre Arseneault, chargée de programme et Jean-Sébastien Vallée, spécialiste principal en éducation, Equitas, Canada	MB S1.115
	<b>35.</b> <i>L'approche de la citoyenneté engagée comme vecteur de changement social: expériences et succès en Haïti</i> , Colette Lespinasse, coach éducatrice, Partenaires pour la citoyenneté engagée, Haïti; Isabelle Bourgeois, spécialiste en éducation, Equitas, Canada	MB S1.235
	<b>36.</b> <i>L'EDH basée sur l'expression des besoins en droits et libertés</i> , Yamani Khalid, Maroc.	MB 3.265
<b>12:30 - 14:00 Repas / Lunch</b>		
14:00 15:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	<b>37.</b> <i>Towards a Critical, Inclusive Classroom</i> , Michelle Savard, Concordia University, Canada.	MB 2.430
	<b>38.</b> <i>Their Voices Will Guide Us</i> , Charlene Bearhead, Education Lead for the National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls, Canada.	MB 2.435
	<b>39.</b> <i>Museums: A space for HRE in action</i> , Kristi Rudelius-Palmer, University of Minnesota, USA; Carolyn Rapkiewicz, Smithsonian's National Museum of the American Indian, USA; Mireille Lamontagne, Canadian Museum for Human Rights, Canada; Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA; Rebecca Joy Norlander, New Knowledge Organization Ltd., USA.	MB S1.235
	<b>40.</b> <i>University HRE in Myanmar: Working in transitional contexts</i> , Kristina Eberbach and Ben Fleming, Institute for the Study of Human Rights, Columbia University, USA.	MB 3.430
	<b>41.</b> <i>HRE through knowledge building on participatory development approaches: Human rights-based approaches and asset-based and citizen-led development at the Coady International Institute</i> , Julien Landry and Brianne Peters, Coady International Institute, Canada	MB 3.435





# Programme / Program

## Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

14:00 15:30	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	<b>42.</b> <i>Les clubs d'intégrité et de citoyenneté active (CICA) pour une éducation à la citoyenneté active</i> , Abdoulaye Kane, Forum civil, Sénégal.	MB 3.445
	<b>43.</b> <i>Constitution d'un pôle de compétences, genre, changements climatiques et développement durable</i> , Zainabi Ahmed Taoufik, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc.	MB 2.265
	<b>44.</b> <i>F.E.R. (Modèle Familles-Enfants-Réseaux)</i> , Hélène (Sioui) Trudel et Laetitia Angba, Fondation du Dr. Julien, Canada.	MB S 1.115
	<b>45.</b> <i>L'ÉDH pour promouvoir l'inclusion et le respect des droits des personnes LGBTI en Haïti</i> , Élise Voyer, Equitas, Canada; Charlot Jeudy, Kouraj, Haïti.	MB 2.285
	<b>46.</b> <i>La recherche-action partenariale et la contribution des cliniques universitaires de défense des droits humains</i> , Elise Hansbury, Directrice par intérim, Clinique internationale de défense des droits humains, Université du Québec à Montréal; Jeanne Ricard, coordonnatrice générale, Projet Accompagnement Québec-Guatemala; Elyse Desjardins, Agente de programme - Conseillère juridique, Avocats sans frontières Canada; Chloé Cébron, Responsable du plaidoyer, Médecins du Monde Canada / Doctors of the World, Canada.	MB 2.445
<b>15:30 - 16:00</b> <b>Pause / Break</b>		
16:00 17:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	<b>47.</b> <i>NEONology program</i> , Daniela Cohen, North Shore Multicultural Society, Canada.	MB2.265
	<b>48.</b> <i>From a whole school to a whole community approach to children's rights education: a Belgian case-study</i> , Fiona Ang, Partnership for Children's Rights Schools/Schools for Rights, Plan Belgium.	MB 2.430
	<b>49.</b> <i>La caravane de la tolérance sur la diversité, l'égalité et la discrimination</i> , Miguel Simao Andrade et Valentina Solkin, Ensemble pour le respect de la diversité, Canada.	MB 2.435
	<b>50.</b> <i>WediActivists : Un outil pédagogique d'éveil à la Cyber Citoyenneté</i> , Hamich Amal, Mouvement contre le discours de haine, Les Offices Jeunesse Internationaux du Québec (LOJIQ), Canada.	MB 2.285



# Programme / Program

## Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

16:00 17:30	Présentations d'articles en anglais / Paper presentations in English	Salle / Room
	<p><b>51. HRE and the role of government</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Homophobia, human rights and diplomacy</i>, Douglas Janoff, Canada.</li> <li>• <i>Municipal HRE plan in the city of Sao Paulo</i>, Eduardo Carlos Bianca Bittar, Brazil.</li> <li>• <i>Human Rights Cities: A framework for integrating research and teaching</i>, Konstantinos Koutsoumpas and Gillian MacNaughton, University of Massachusetts, Boston, USA.</li> </ul>	MB 2.445
	<p><b>52. HRE and the rights of people living with disabilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Implementation of United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities in China</i>, Kelley Loper and Lindsay Ernst, Hong Kong.</li> <li>• <i>Values in educational practice and the implications for children with cognitive disabilities</i>, Lena Lybaek, Norway.</li> </ul>	MB 3.430
	<p><b>53. HRE for building a sense of belonging in refugees, including children and youth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arts and drama to talk about Convention on the Rights of the Child and empower children – focus displaced, migrant, refugee kids</i>, Hala Mreiwad, Canada.</li> <li>• <i>Claiming Rights after Crossing Borders: Using International Human Rights and Civic Education to Empower Syrian Refugees in Canada</i>, Rouba al Salem, Canada.</li> </ul>	MB 3.435
	<p><b>54. HRE for children's rights</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A soft law approach to advancing human rights</i>, Lowell Ewert, Canada</li> <li>• <i>Child Monk Recruitment - the alarm for equity in primary education for ordained children in Thailand, Cambodia, and Vietnam</i>, Tran Phuong Chi, Taiwan.</li> <li>• <i>Strengthening the role of teacher training programs in Human Rights Education: the case of Japan</i>, Kazuhiko Hayashizaki and Kazuyo Matsushita, Japan.</li> <li>• <i>HRE Curriculum Analysis: What we know, what we don't, what we need</i>, Yvonne Vissing, USA.</li> </ul>	MB 3.445
	<p><b>55. HRE for mediation and reconciliation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>How can human rights education strengthen the human rights aspect of mediation practices in Africa</i>, Irene Limo, South Africa.</li> <li>• <i>Making Connections: Case studies of international initiatives that use technology for reconciliation and peace-building purposes</i>, Nicole Fournier-Sylvester, Canada.</li> </ul>	MB S1.115
	<p><b>56. HRE and the digital age</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Promoting Participation and protection of children's and youth's rights in the digital age. The role of HRE</i>. Boguslawa Bednarczyk, Poland.</li> <li>• <i>The Council of Europe's work on Education for Human Rights and Democracy in the Digital World</i>. Reinhild Otte, Former Chair of the Ad Hoc Advisory Group on Education for Democratic Citizenship and Human Rights, Council of Europe.</li> </ul>	MB S1.235



# Programme / Program

**Dimanche 3 décembre / Sunday, December 3, 2017**

**Stratégies et outils d'éducation aux droits humains pour un plus grand impact  
Human rights education tools and tactics to ensure impact**

Heure / Time	Session	Salle / Room
9:00 10:30	<p><b>SESSION 57 - Session plénière - Plenary panel</b> <i>Stratégies et outils d'ÉDH pour un plus grand impact</i> <i>HRE tools and tactics to ensure impact</i></p> <p><b>Panélistes / Panelists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'utilisation de nouvelles technologies et médias pour améliorer notre portée et notre impact / The use of new technology and media to enhance our reach and impact</i>, Salvador Millaleo, Université de Chili, Chili/Allemagne / University of Chile, Chile/Germany</li> <li>• <i>Stratégies pour l'utilisation de la technologie dans le développement des outils d'ÉDH / Strategies for using technology in developing and HRE tools</i>, Rui Gomes, Service de la jeunesse, Conseil de l'Europe / Youth Department, Council of Europe</li> <li>• <i>Mesurer l'impact de l'ÉDH / Measuring the impact of HRE</i>, Elena Ippoliti, Spécialiste des Droits de l'Homme, Section de méthodologie, d'éducation et de formation, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'Homme / Human Rights Officer, Methodology, Education and Training Section, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</li> <li>• <i>Outils d'évaluation et stratégies en ÉDH / HRE evaluation tools and strategies</i>, Vincenza Nazzari, Directrice de l'éducation / Director of Education, Equitas, Canada</li> </ul> <p><b>Personne modératrice / Moderator:</b> Barbara Weber, Amnesty International</p>	MB 1.210  (Amphithéâtre BMO Amphitheatre)
10:30 11:00	<b>Pause / Break</b>	
11:00 12:30	<b>Ateliers en anglais / Workshops in English</b>	
	<b>58.</b> <i>The use of technology to support inclusive intercultural dialogue</i> , Nicole Fournier-Sylvester, Champlain College Saint-Lambert and Project Someone; Jihan Rabah, Project Someone, Canada.	MB 2.430
	<b>59.</b> <i>The Role of Education in hate speech</i> , Sandra Chang-Kredl, Stephanie Kozak, and Katherine Pauls, Project Someone, Concordia University, Canada.	MB 2.435
	<b>60.</b> <i>New frontiers in interdisciplinary human rights programs: challenges and opportunities</i> , Sarita Cargas, University of New Mexico, USA; Kristina Eberbach, Columbia University, USA; Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA; Kristi Rudelius-Palmer, University of Minnesota, USA; Sandra Sirota, University of Connecticut, USA.	MB 2.445
	<b>61.</b> <i>Development of teacher training and materials for learners</i> , Patricia Watson, National Department of Basic Education, South Africa; Commissioner Mohamed Ameermia, South African Human Rights Commission, South Africa.	MB S1.115



# Programme / Program

<b>Dimanche 3 décembre / Sunday, December 3, 2017</b> <b>Stratégies et outils d'éducation pour un plus grand impact</b> <b>Human rights education tools and tactics to ensure impact</b>		
<b>11:00</b> <b>12:30</b>	<b>Ateliers en anglais / Workshops in English</b>	<b>Salle / Room</b>
	<b>62. Integrating multimedia materials into human rights education pedagogy/methodology/curriculum, Elana Haviv, Generation Human Rights, USA.</b>	MB 2.265
	<b>63. Organizational diversity and inclusion: The Canadian Armed Forces case study, Barbara T. Waruszynski, Defence Scientist, Director General Military Personnel Research and Analysis, Department of National Defence, Canada.</b>	MB 2.285
	<b>64. Developing context-specific indicators for the monitoring of human rights commitments, Cecilia Thompson, Independent human rights consultant and researcher, Canada; Sneh Aurora, Independent human rights consultant and researcher, UK.</b>	MB S1.235
	<b>65. How participatory action research can inform human rights education projects, Heather DeLagran and Cristina Galofre, Equitas, Canada.</b>	MB 3.265
<b>11:00</b> <b>12:30</b>	<b>Ateliers en français / Workshops in French</b>	<b>Salle / Room</b>
	<b>66. Méthodologie participative : arrimage aux cursus scolaires officiels ou réforme des cursus officiels, Philippe Tousignant, Éduconnexion, Canada.</b>	MB 3.430
	<b>67. Éducation à la citoyenneté et aux droits humains : Manuel pour les jeunes au Maroc, Zainabi Ahmed Taoufik, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc.</b>	MB 3.435
	<b>68. Des écoles amies des droits de l'Homme, Pierre Fritznel, Combite pour la Paix et le Développement, Haïti; Anthony Audain, Consultant général en droits de l'homme.</b>	MB 3.445
	<b>69. Le parajuridisme comme technique d'éducation aux droits humains, Mballa Eloundou Aimé Christel, Université de Yaoundé II, Cameroun.</b>	MB 3.255
	<b>70. TBC</b>	
<b>12:30 - 14:00</b>		
<b>Repas / Lunch</b>		



# Programme / Program

**Dimanche 3 décembre / Sunday, December 3, 2017**

**Stratégies et outils d'éducation aux droits humains pour un plus grand impact**

**Human rights education tools and tactics to ensure impact**

Heure / Time	Session	Salle / Room
14:00 14:30	Évaluation de la conférence / Conference evaluation  Déclaration finale / Final Declaration	MB 1.210
14:30 15:30	<b>Session de clôture / Closing session</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'Honorable Maryam Monsef, Ministre de la Condition féminine, Canada / The Honorable Maryam Monsef, Minister of Status of Women, Canada</li><li>• Ian Hamilton, Directeur général d'Equitas / Executive Director, Equitas</li><li>• André Roy, Doyen, Faculté des Arts et des Sciences, Université Concordia / Dean, Faculty of Arts and Science, Concordia University</li><li>• Audrey Delacroix, Conseillère jeunesse et sports, Cabinet de la Secrétaire générale de la Francophonie</li><li>• Sev Ozdowski, Western Sydney University, Australia, Organisateur de la 9<sup>e</sup> conférence internationale sur l'éducation aux droits humains / Host of the 9<sup>th</sup> International Conference on Human Rights Education</li><li>• Représentante ou représentant du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'Homme / Representative of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</li></ul>	MB 1.210





# Équipe organisatrice / Organization team

---

## Équipe responsable de l'organisation / Conference organizers

- Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains / Equitas – International Centre for Human Rights Education
- Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme / Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- Université Concordia / Concordia University
- Université du Québec à Montréal
- Centre des droits de la personne et de pluralisme juridique de l'Université McGill / McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism
- Western Sydney University, Australie / Australia

## Comité de planification / Planning committee

- Marcello Scarone, Vincenza Nazzari, Ian Hamilton, Anna Hunt, Amy Cooper, Annie Billington, Brigitte Malenfant, Nadia Koromyslova, Marwa Khanafer, Giorgiana Munteanu, Jean-Sébastien Vallée (Equitas)
- Elena Ippoliti, Chanmi Kim, Claire Mathellié (Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme / Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights)
- Richard Schmid (Université Concordia / Concordia University)
- Lucie Lamarche (Université du Québec à Montréal)
- Nandini Ramanujam (Centre des droits de la personne et de pluralisme de l'Université McGill / McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism)

## Comité avisier / Advisory committee

- Ville de Montréal / City of Montreal
- Commission canadienne des droits de la personne / Canadian Human Rights Commission
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (Québec)
- Australian Council for Human Rights Education
- Amnistie internationale / Amnesty International



*Merci à tous nos bénévoles / Thanks to all of our volunteers.*

# Informations sur la conférence / Conference information

## Lieux de la conférence - du 30 novembre au 3 décembre

**Université Concordia** - La station de métro la plus près est Guy-Concordia

- Édifice Henry F. Hall - 1455, de Maisonneuve Ouest (salles commençant par “H” dans le programme)
  - Édifice John Molson - 1450, rue Guy (salles commençant par “MB” dans le programme)
- Voir carte à la fin du programme*

## Conference venues - From November 30 to December 3

**Concordia University** - The nearest metro station is Guy-Concordia

- Henry F. Hall Building - 1455, de Maisonneuve West (rooms starting with “H” in the program)
- John Molson Building - 1450, Guy Street (rooms starting with “MB” in the program)

*See map at the end of this program*

## Heures d’inscription / Registration times

Jeudi 30 novembre, de 13:00 à 16:00, Université Concordia, Édifice Henry F. Hall, Atrium

Thursday, November 30, from 13:00 to 16:00, Concordia University, Henry F. Hall Building, Atrium

Vendredi 1<sup>er</sup> décembre, de 8:00 à 9:00, Université Concordia, Édifice Henry F. Hall, Atrium

Friday, December 1, from 8:00 to 9:00, Concordia University, Édifice Henry F. Hall, Atrium

## Cocarde / Name badges

Une cocarde personnalisée vous sera fournie lors de votre inscription. Veuillez vous assurer que vous portez votre cocarde en tout temps pendant la conférence.

Name badges will be provided when you register. Please ensure that you wear your badge at all times during the conference.

## Vestiaire / Coat check

Un vestiaire sera mis à la disposition durant la conférence

A coat check will be available during the conference

## Réception d’accueil

Des mots de bienvenue et une réception d’accueil auront lieu à l’Hôtel de ville de Montréal à 18:30 le 1<sup>er</sup> décembre en présence de la mairesse de Montréal, Valérie Plante

## L’hôtel de ville de Montréal

- 275, rue Notre-Dame Est

Les autobus partiront de l’Université Concordia à 17:30, pour un retour après la réception

## Welcome remarks and reception

A welcome address and reception will take place at the Montréal City Hall at 18:30 on Friday, December 1<sup>st</sup> with the Mayor of Montréal, Valérie Plante.

## Montréal City Hall

- 275 Notre-Dame Street East

Buses will leave from Concordia University at 17:30 and return to the University after the reception





# Informations sur la conférence / Conference information

---

## Transport local / Local transportation

Montréal possède un réseau de transport en commun étendu. La Société de transport de Montréal (STM) et le Réseau métropolitain de transport desservent l'ensemble de l'île avec un réseau d'autobus, de métro et de trains. Pour plus d'informations sur les systèmes de métro et d'autobus, visitez: <http://www.stm.info/fr> et [www.rtm.quebec/fr](http://www.rtm.quebec/fr)

Montreal has an extensive public transportation system. The Société de transport de Montréal (STM) and the Réseau métropolitain de transport cover the entire island with a network of buses, a subway system and trains. For information on the subway (metro) and bus systems, visit: [www.stm.info/en](http://www.stm.info/en) and [rtm.quebec/en](http://rtm.quebec/en)

## Repas / Meals

Les frais d'inscription incluent les boîtes à lunch pour les repas du midi et les pauses-café. Nous vous remercions de nous informer à l'avance de toute exigence particulière concernant le repas.

Registration fees include lunches and coffee breaks. Thank you for letting us know in advance of any special dietary requirements.

## Toilettes neutres / Gender-neutral washrooms

Des toilettes individuelles sont situées à chaque étage de l'édifice John Molson et peuvent être utilisées par toute personne, peu importe leur genre ou leur identité de genre.

Individual washrooms are located on each floor of the John Molson building and can be used by anyone regardless of gender or gender identity.

## Milieu sécuritaire / Safe space

Nous encourageons un milieu sécuritaire et inclusif, exempt de toute forme d'intimidation, de violence, de discrimination ou de harcèlement. Si vous avez le sentiment d'être victime de discrimination ou de harcèlement au cours de la Conférence, nous vous invitons à en discuter avec un membre de l'équipe d'organisation au bureau d'Equitas à l'édifice John Molson, qui vous dirigera en conséquence.

We are committed to the creation of a secure and inclusive environment, free from any forms of discrimination, violence, intimidation or harassment. If at any time during the Conference you feel discriminated against or harassed, we invite you to discuss it with a member of the organizing team at the Equitas office in the John Molson Building, who will direct you accordingly.

## Lieux multiconfessionnels / Multifaith accommodations

Une salle pour la méditation et les prières sera assignée. Veuillez voir l'application mobile pour plus d'informations.

A room for meditation and prayers will be assigned. Please see the Conference App for details.



# Informations sur la conférence / Conference information

## Application mobile pour la conférence

Le programme complet de la conférence est disponible sur l'application.

### Comment télécharger l'application

1. Ouvrir l'Apple Store ou le Google Play sur votre téléphone mobile, et écrivez "Whova" dans la section de recherche.
2. Lorsque l'icône de la Conférence apparaît, cliquez sur l'icône carrée qui dit +GET ou Download. Ensuite, cliquez sur +Install.
3. L'application demandera votre autorisation pour vous envoyer des notifications, veuillez cliquer Autoriser.

### Comment s'inscrire

1. Cliquez sur "Find Your Event" et entrez "8th International Conference on Human Rights Education" - "8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains"
2. Lorsque le logo de la conférence apparaît, sélectionnez-le et cliquez sur "Join".
3. Sélectionnez Use Email pour vous inscrire.

IMPORTANT - Veuillez vous inscrire avec la même adresse courriel que vous avez fourni lors de votre inscription à la conférence.

4. Choisissez un mot de passe et entrez votre nom.
5. Créez votre profil.

## Conference App

The detailed program of the conference is available on the conference App.

### How to Download the app.

1. Open up the Apple Store or Google Play on your mobile device, and enter 'Whova' in the search section.
2. When the Who app icon appears, click on the square icon that says +GET or Download. Then click +Install.
3. The App will ask to send you notifications, please select Allow.

### How to Sign-In

1. Click "Find Your Event" and type "8th International Conference on Human Rights Education"
2. When the Conference logo appears, select it and click "Join".
3. Select Use Email to log-in.

IMPORTANT - Please log in with the same email address you provided for the conference registration.

4. Choose a password and type your name.
5. Now create your profile!

## Accès Internet / Internet access

Réseau / network: ConcordiaGuest

Nom d'utilisateur / username: Wire0271

Mot de passe / password: EQU217equ

## Appareils mobiles / Mobile devices

Veuillez vous assurer que tous les appareils mobiles soient en mode silence pendant les présentations, les repas et les cérémonies.

Please ensure that all mobile devices are in silent mode during the presentations, meals and ceremonies.



# Informations sur la conférence / Conference information

---

## Consentement / Consent

Equitas enregistrera la 8<sup>e</sup> conférence internationale sur l'éducation aux droits de humains afin de fournir aux participantes et participants un résumé post-conférence, y compris les principales conclusions sur lesquelles nous pourrions bâtir de futurs programmes. La documentation des résultats de conférences constitue une pratique courante et comprendra un rapport de conférence, une vidéo de synthèse et des photographies des présentations clés, des tables rondes, des ateliers interactifs, ainsi que l'interaction des participantes et participants pendant les pauses. Les résultats seront partagés auprès de notre communauté et mis en ligne sur notre site Web ainsi que sur celui de nos partenaires et sur les réseaux sociaux. En tant que participante et participant à cette conférence, vous donnez votre consentement à Equitas pour vous filmer, photographier et documenter votre voix et vos déclarations. Si vous ne souhaitez pas apparaître sur les photos de la conférence, sur une vidéo de synthèse, ni être photographié ou enregistré, veuillez en informer l'équipe organisatrice de la conférence à la table d'accueil. Nous vous remercions de votre collaboration et vous souhaitons une bonne conférence!

Equitas will be recording the 8<sup>th</sup> International Conference on Human Rights Education in order to provide participants with a valuable post-conference history, including key findings upon which to build future gatherings and programming. These post-conference outputs are standard practice and comprise a conference report, summary video and photographs of the key presentations, panel sessions, interactive workshops, as well as participant interaction during breaks. They will be distributed to our community and posted online on our website and social media channels and on our partners' communications platforms. As a participant in this conference, you are giving your consent to Equitas to film, photograph, and document your likeness, voice and statements. If you do not wish to appear in the conference photos, summary video, nor to be photographed or recorded, kindly advise the Conference organizers at the welcome table. We thank you for your collaboration and wish you a good conference!



# Notes

---



# Notes

---



## **Lieux de la conférence - du 30 novembre au 3 décembre**

**Université Concordia** - La station de métro la plus près est Guy-Concordia

- Édifice Henry F. Hall - 1455, de Maisonneuve Ouest (salles commençant par “H” dans le programme )
- Édifice John Molson - 1450, rue Guy (salles commençant par “MB” dans le programme)

## **Conference venues - From November 30 to December 3**

**Concordia University** - The nearest metro station is Guy-Concordia

- Henry F. Hall Building - 1455, de Maisonneuve Blvd. West (rooms starting with “H” in the program)
- John Molson Building - 1450, Guy Street (rooms starting with “MB” in the program)

## **Lieu de la réception d'accueil - 1<sup>er</sup> décembre à 18:30**

**L'hôtel de ville de Montréal**

- 275, rue Notre-Dame Est  
Des autobus partiront de l'Université Concordia à 17:30, pour un retour après la réception

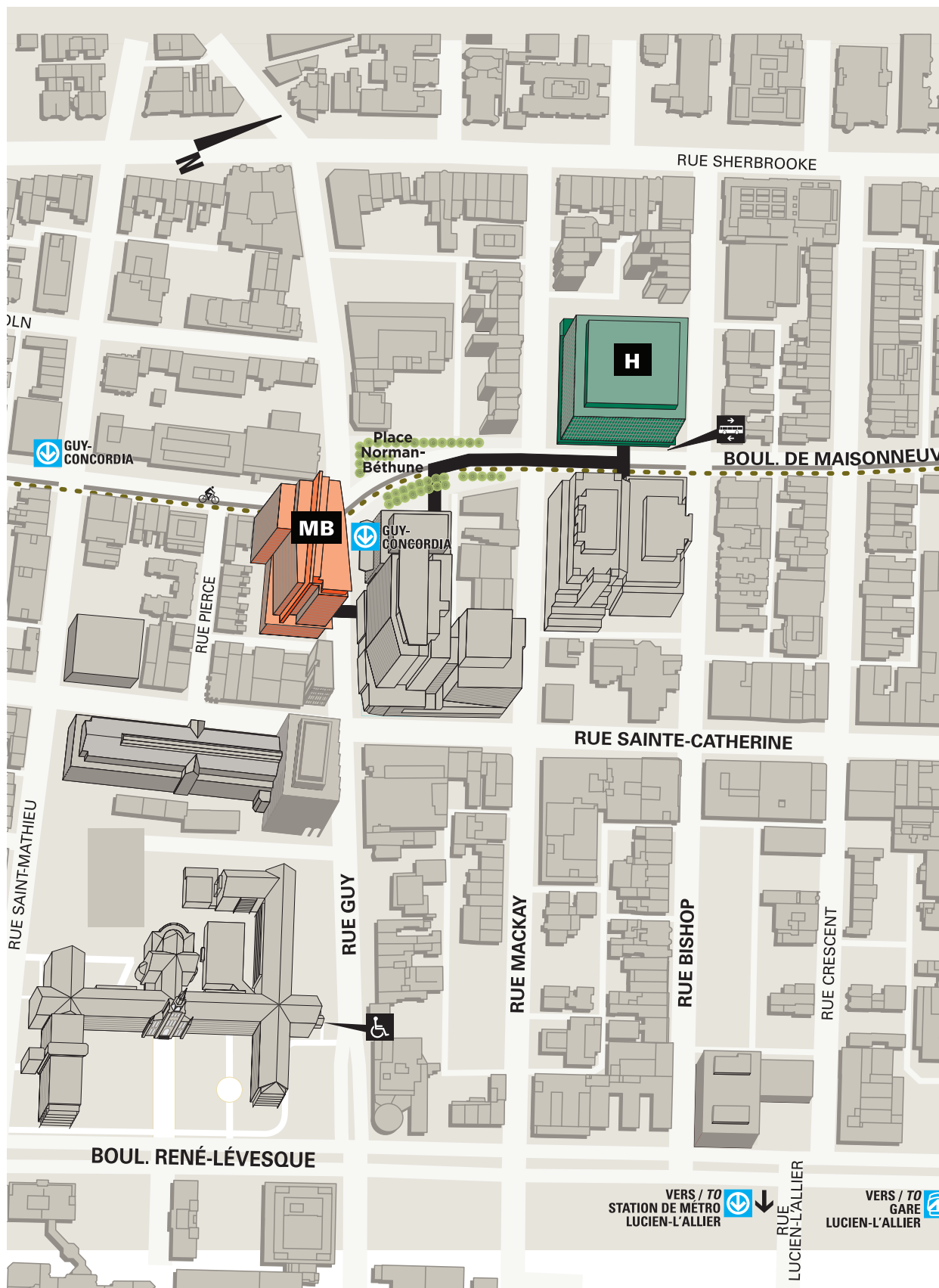
## **Venue of the Welcome reception - December 1 at 18:30**

**Montréal City Hall**

- 275, Notre-Dame Street East  
Buses will leave from Concordia University at 17:30 and return to the University after the reception



# Carte du lieu de la Conférence / Conference site map



POUR LES DESCRIPTIONS DES ATELIERS, LE PROFIL DES CONFÉRENCIERS ET LES DERNIÈRES MODIFICATIONS AU PROGRAMME, RENDEZ-VOUS SUR L'APPLICATION DE LA CONFÉRENCE :

FOR SPEAKERS BIOS, WORKSHOP DESCRIPTIONS AND THE UPDATED SCHEDULE, GO TO THE CONFERENCE APP:



NOM DE L'ÉVÉNEMENT: 8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains  
NAME OF THE EVENT: 8th International Conference on Human Rights Education

WIFI : **ConcordiaGuest**

Username: **Wire0271**

Password: **EQU217equ**

Spread the word!  
Passez le mot !  
**#ICHRE2017**

Merci à toutes et tous les bénévoles et les partenaires qui ont rendu cet événement possible.

Thank you to all the volunteers and partners that have made this event possible.

Partenaires gouvernementaux:

Government partners:



Nous remercions nos partenaires financiers:

We would like to thank our financial partners:



International Development Research Centre  
Centre de recherches pour le développement international

Nous remercions aussi Alliance Corporation, Bell, BMO Groupe Financier, La fondation de la famille J.W. McConnell, Power Corporation et Xerox.

We also thank Alliance Corporation, Bell, BMO Financial Group, The J.W. McConnell Family Foundation, Power Corporation and Xerox.